

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

V Zábřehu 1.9.2020

Vypracovala: Mgr. Martina Jedelská

Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.1. Rizikové prostory školy	5
1.2. Školní poradenské pracoviště	5
2. CÍLE	7
3. Spolupráce	9
3.1. Spolupráce s učiteli	9
3.2. Spolupráce s rodiči	9
4. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY	10
a) Pedagogové	10
b) Žáci	11
Volnočasové aktivity	19
5. EVALUACE	20
6. LEGISLATIVA	21
Příloha č. 1 PPŠ Bezpečnostní plán školy	Chyba! Záložka není definována.
Příloha č. 2 PPŠ Krizový plán školy	Chyba! Záložka není definována.
Příloha č. 3 PPŠ Kyberšikana	Chyba! Záložka není definována.
Příloha č. 4 PPŠ Důležité kontakty a webové stránky	24
Příloha č. 5 PPŠ Školní literatura	27
Příloha č. 6 PPŠ Závěrečná zpráva	30

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Ředitel školy: Mgr. Miloš Lachnit

Telefon: 583414535

e-mail: Milos.Lachnit@3zszabreh.cz

Zástupce ředitele školy: Mgr. Radek Kozák

e-mail: Radek.Kozak@3zszabreh.cz

Telefon: 583414535

Mgr. Iveta Knižátková

e-mail: Iveta.Knizatkova@3zszabreh.cz

Telefon: 583414535

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Jedelská

Telefon: 604 943 927

e-mail: Martina.Jedelska@3zszabreh.cz

Výchovný poradce: PhDr. Petra Tichá

Telefon: 583414535

e-mail: Petra.Ticha@3zszabreh.cz

Oblastní metodik prevence: Mgr. Hana Prejdová – PPP Šumperk

Počet pedagogických pracovníků: 43

Počet žáků na I. stupni: 272

Počet žáků na II. stupni: 324

Celkem: 596

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11 je jednou ze tří zábřežských škol. Je situována v centru města.

Naši školu navštěvují žáci ze Zábřehu, ale i z okolních vesnic.

Před školou je malý park. Prostory za hlavní budovou školy a dílnami jsou chráněny plotem, brankou a bránou. Vchod do školy je zabezpečen vchodovými dveřmi, které jsou od první vyučovací hodiny uzamčeny. Vstup do budovy je možný pouze po zazvonění na kancelář školy. Škola je zpřístupněna cizím strávníkům od 11:20. Po ukončení vyučování v 11:30 vykonávají dohledy učitelé.

Školu tvoří dvě budovy - **hlavní budova** (třídy prvního a druhého stupně, tělocvična, odborné učebny, školní kuchyně a jídelna) a **budova dílen**, ve které se nachází čtyři třídy prvního stupně, odborná učebna - dílny a oddělení družiny.

V přízemí hlavní budovy jsou umístěny šatny, školní jídelna, školní kuchyně, cvičná kuchyň, jedna třída I. stupně a dvě oddělení družiny.

V mezipatře najdeme tělocvičnu s dívčími, chlapeckými šatnami a sprchami.

První patro – třídy I. stupně, sborovna, hudebna, ředitelna, kanceláře, kabinety. Od letošního roku se zde budou nacházet tři třídy druhého stupně. V následujícím mezipatře je odborná učebna přírodopisu. V ní najdeme i několik zvířat.

Druhé patro představují odborné učebny, které jsou zároveň kmenovými učebnami II. stupně a dvě třídy I. stupně. Dále se zde nachází knihovna a kabinety chemie, českého jazyka, zeměpisu – dějepisu, odborná učebna fyziky a dvě počítačové třídy.

Vyjdeme-li po schodech do dalšího patra nacházíme se před učebnou výtvarné výchovy, po její levé straně jsou umístěny dveře na půdu.

Součástí školního areálu jsou školní pozemky, hřiště s tartanovým povrchem, fotbalové hřiště a běžecká dráha, doskočiště pro skok daleký.

Každá třída má svou kmenovou učebnu. První stupeň tvoří 12 tříd, na druhém stupni se nachází 13 tříd.

Učitelé pracují se svými třídami. Podporují vzájemnou důvěru a komunikaci ve třídě, k tomu slouží třídnické hodiny, které si učitelé organizují v rámci svých kompetencí.

Vyučující jsou prostřednictvím školního emailu informováni o seminářích, které se v rámci práce s kolektivem a prevence pořádají. Třídní učitelé spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence. Vzájemnou spolupráci předcházíme rizikovému chování žáků.

Žáci se pravidelně zúčastňují olympiád v českém jazyce, dějepise, matematice, chemii, přírodopise atd.

Nedílnou součástí výuky jsou sportovní aktivity – Sportovní den pro žáky I. a II. stupně, lyžařské kurzy, cyklistické kurzy aj.

V rámci ekologické výchovy se žáci 8. roč. zapojují do projektu **Uklid'me svět**. Škola podporuje třídění odpadu. Koordinátorka EVVOV zařazuje aktivity procházející napříč všemi třídami naší školy. Každoročně pořádá akce ke Dni vody.

Žákům prvního i druhého stupně jsou nabízeny zahraniční poznávací pobyty. V rámci nich žáci poznávají země Evropské unie, seznamují se s památkami, kulturou a tradicemi daného regionu.

Schránka důvěry se nachází v prvním patře hlavní budovy vedle ředitelny a je pravidelně kontrolována.

Odborná literatura se nachází v hovině. Od letošního roku odebíráme časopis PREVENCE.

Na škole funguje školní parlament, který se schází pravidelně jednou za měsíc, pořádá školní rekordy a různé akce, do kterých se zapojují žáci všech ročníků. Schůzky parlamentu organizuje výchovná poradkyně Petra Tichá.

Žáci vydávají školní časopis **Školčas**.

1.1. Rizikové prostory školy

Rizikovými místy školy jsou WC, šatny u tělocvičny, dále pak prostor mezi hlavní budovou a budovou dílen.

Všechna uvedená místa jsou pravidelně kontrolována stanoveným pedagogickým dohledem. (blíže viz. *Příloha č. 1* Bezpečnostní plán školy)

1.2. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je tvořeno školní metodičkou prevence (Mgr. Martina Jedelská), výchovnou poradkyní (PhDr. Petra Tichá), speciálním pedagogem pro družinu (Mgr. Ladislava Gembalová), zástupkyní I. stupně (Mgr. Renata Hrdinová), školním asistentem (Jarmila Benešová).

Scházíme se dle aktuálních problémů, které je nutné řešit.

Konzultační hodiny:

Školní metodik prevence: Středa 9:50 – 10:30, 12:40 – 13:20

Pátek 7:15 – 7:50

Výchovný poradce: Úterý 7:30 – 8:30

Středa 13:45 – 15:15

Metodik prevence

- Koordinuje tvorbu, kontrolu, evaluaci a participaci při realizaci preventivního programu školy
- Realizuje aktivity zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismus, xenofobie, prekriminálního, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
- Metodicky vede činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledává vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování
- Koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- Provádí individuální a skupinovou práci se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně vztahovými problémy s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání
- Spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování
- Kontaktuje odborné pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě aktuálního výskytu rizikového chování
- Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů

- Vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence rizikového
- Informační činnost: zajišťování a předávání odborných informací o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy, prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností, vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.

Výchovný poradce

- Poskytuje kariérové poradenství a pomáhá žákům při rozhodování o profesní orientaci.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb překračujících kompetence školy
- Zajišťuje návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce ČR, informuje rodiče o možnostech využití těchto zařízení
- Zprostředkovává vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenční činnost pro žáky se speciálními potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a intervenční činnost pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Spolupracuje učiteli při přípravě a vyhodnocování plánu pedagogické podpory,
- Pomáhá při naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními potřebami

2. CÍLE

SWOT – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
• Dobré umístění školy v centru města. Snadná dostupnost ZUŠ a DDM Krasohled. • Spolupráce vedení školy – metodik prevence – výchovný poradce – učitelé • Spolupráce většiny učitelů v rámci školy • Kvalifikovanost učitelů • Podpora školy při dalším vzdělávání učitelů • Specializovaní koordinátoři • Flexibilita • Nabídka mimoškolních aktivit (nepovinné předměty, kroužky) • Intenzivní práce s dětmi, které neprospívají, i s dětmi nadanými • Podpůrné projekty (práce se sociálně slabými žáky) • Školní akce vedoucí napříč školou např. ekologické akce, školní rekordy • Budování pozitivního vztahu ke škole • ITC	• Nedostatek peněz na prevenci • Zabezpečení školy • Malé personální zabezpečení dohledů • Nedůslednost některých vyučujících. • Sebepoškození u některých žáků • Chybí pravidelné třídnické hodiny • Školní jídelna (malá kapacita) • Velký počet dětí ve třídě. • Používání telefonů žáky ve škole, hry na telefonu. • Vyrůstající administrativa • Nedostatečná kapacita auly při výuce Tv. • Šatny • Ničení školního majetku
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
• Možnost nabídky odpoledních programů např. kroužek keramiky • Možnosti exkurzí a kulturních akcí pro žáky (muzea, výstavy, výrobní provozy, knihovny, koncerty, divadelní představení) • Vzdělávání učitelů – nové metody práce • Granty, spolupráce s nevládními organizacemi, s jinými školami, firmami • Spolupráce s rodiči • Spolupráce s PČR	• Chování některých žáků mimo školu. • Trend nadužívání ICT dětmi ve volném čase. • Špatný příklad životního stylu rodičů. • Nezáměr rodičů o děti. • Neefektivní další vzdělávání (nereagují na změny ve školství, nekvalitní nabídky) • Přetíženost učitelů • Rozšíření rizikového chování žáků (návykové látky, záškoláctví, kyberšikana, návykové látky, sociální sociálního vyčleňování) • Snadná ovlivnitelnost žáků

2.1. Dlouhodobé cíle

Všichni učitelé naší školy se snaží předcházet rizikovému chování žáků. Pokud je na naší škole zachyceno, snažíme se v rámci kompetencí odstranit takové jednání a poskytnou odbornou pomoc.

Učitelé by se měli dále vzdělávat v práci s kolektivy.

Učitelé společně se žáky vytvářejí zdravé klima třídních kolektivů. K tomu slouží zejména mimoškolní akce (exkurze, výlety, sportovní dny, branná cvičení apod.).

Znalost třídních kolektivů napomáhá k předcházení šikaně, popř. k jejímu odhalení v počátečních fázích.

Podporujeme zdravý životní styl, jako prostředek předcházení zneužívání návykových látek, alkoholu, tabákových výrobků. Upozorňujeme na nebezpečí konzumace nezdravých potravin. V rámci různých projektů je propagována zdravá výživa – Vitamínový den, Ovoce do škol. Školní jídelna zařazuje do jídelníčku luštěniny, ovoce a zeleninu.

Se zdravým životním stylem úzce souvisí uvědomování si svého těla a jeho respektování. Zejména u žákyň s nízkým sebevědomím je třeba budovat pozitivní vztah k sobě samým. Důrazem na správnou životosprávu dochází k prevenci mentální anorexie a bulimie.

Uvědomováním si svého těla vedeme žáky k předcházení rizikovému sexuálnímu chování. Žáci znají základní pojmy, znají význam slova „NE“ v sexuálním jednání, ví, jak se chrání před nechtěným těhotenstvím, pohlavními nemocemi. Ví, na koho se mají obrátit v případě nemoci, nechtěného těhotenství, učí se důvěřovat partnerovi apod.

Třídní učitelé na začátku školního roku seznamují žáky s povinností pravidelné školní docházky. V třídnických hodinách, hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví učitelé s žáky budují zodpovědnost žáků za sebe samé, za pravidelnou docházku do školy.

Žáci se učí toleranci a respektování různých etnik a národnostních menšin. Respektují jejich odlišnosti, budují si vlastní názory, které jsou v souladu s právními normami tohoto státu.

Při přesunu mimo budovu školy získávají znalosti v oblasti dopravy. Učí se používat reflexní prvky, pravidla dopravy atd.

Respektují a chrání osobní i cizí majetek. Tato kompetence je vede k boji proti vandalismu a zodpovědnosti za půjčené a společné věci.

Důraz na oblast finanční gramotnosti vede k znalosti pojmů. Žáci ovládají hospodaření s finančními prostředky, vytváří vlastní rozpočty, touto znalostí předcházejí možnému zadlužení v budoucnosti.

2.2. Krátkodobé cíle

Zprostředkováváme přednášky, besedy, které se zaměřují na prevenci rizikového chování žáků.

Zařazujeme jednotlivá preventivní témata do vyučovacích předmětů.

Škola rozšiřuje nabídku kroužků, které nabízejí plnohodnotné využití volného času žáků.

Důležité informace jsou rodičům sdělovány prostřednictvím internetových stránek školy a na pravidelných třídních schůzkách.

3. Spolupráce

3.1. Spolupráce s učiteli

Vyučující jsou na začátku školního roku seznámeni s Preventivním programem školy (dále jen PPS) pro daný školní rok. Pravidelně jsou informováni o nových vyhláškách a změnách v metodických pokynech, které jsou určeny pro primární prevenci.

Učitelé začleňují témata primární prevence do vzdělávacího procesu, ve výuce jsou zdůrazňována témata primární prevence. Společně s výchovným poradcem a metodikem prevence spolupracují na zachycení varovných signálů rizikového chování a podílí se na diagnostice vztahů ve třídě.

Všichni učitelé se snaží o začleňování všech žáků do kolektivu, zejména žáků ze sociálně slabého prostředí.

Vyučující i vychovatelky školní družiny nabízejí žákům různé volnočasové aktivity – kroužky, sportovní a kulturní akce. Tím jsou děti vedeny k efektivnímu využití volného času, spolupráci.

Třídní učitelé jsou nejdůležitějším článkem spolupráce s metodikem prevence, neboť jako první odhalují rizikové chování svých žáků, následně komunikují s výchovným poradcem a metodikem prevence. Jejich společným cílem je odstranění takového chování.

Třídní učitelé jsou prostředníky v komunikaci se zákonnými zástupci žáků, mají přehled o jejich rodinném zázemí, zvláštěnostech apod.

3.2. Spolupráce s rodiči

Škola v rámci prevence rizikového chování žáků nabízí zákonným zástupcům možnost konzultací se školním poradenským pracovištěm. Prostřednictvím webových stránek informujeme rodiče o důležitých změnách, které se týkají novelizací a doplnění legislativy v oblasti prevence.

Zákonní zástupci jsou o chování a prospěchu svých dětí informováni na třídních schůzkách, dále si mohou s jednotlivými třídními učiteli dohodnout individuální konzultace

Každá třída školy má zástupce ve Spolku rodičů, který se podílí na spoluorganizování tradičního školního plesu, kde je možnost pro neformální setkání rodičů s učiteli.

Rodiče pomáhají při organizování některých školních akcí pro děti.

4. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Výchovný poradce a školní metodik prevence se účastní setkání, která jsou pořádána oblastní metodickou prevence.

Další vzdělávání dle aktuální nabídky

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1. roč.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho zdraví	3
2. roč.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Riziková místa a situace na cestě do školy, Školní řád a režim, pravidla chování, Příprava na vyučování Mezilidské vztahy Lidské tělo a jeho stavba Zdravý životní styl	3 1 3 3
3. roč.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Lidské tělo a jeho stavba Dopravní výchova	4 4
4. roč.	Informační technologie	Vyhledávání informací a internet	Věřitelnost informací, bezpečný pohyb na internetu	2
5. roč.	Vlastivěda	Druhá světová válka	Holocaust, Terezín Finanční gramotnost Soužití lidí	1 1 1
6. roč.	Dějepis	Orientální despocie	Židé	1
7. roč.	Dějepis	Arabové, reconquista Doba Rudolfa II.	Islám Židé v rudolfínské době	1,1 1
8. roč.	Dějepis	Marie Terezie, Josef II. Cesta k I. světové válce	Postavení židovského národa antisemitismus ve Francii, u nás	1 1
9. roč.	Dějepis	Druhá světová válka Totalitní státy	Holocaust, Terezín	5 2

6. - 9. roč.	Anglický jazyk	Anglicky mluvící země	Seznámení s jinými kulturami, životním stylem	10
8. - 9. roč.	Německý jazyk	Německý mluvící země	Seznámení s jinými kulturami, životním stylem	4
8. - 9. roč.	Ruský jazyk	Rusko	Seznámení s jinými kulturami, životním stylem	4
9. roč.	Chemie	Léčivé a návykové látky	Vliv chemických látek na zdraví člověka	1
6. – 9. roč.	Tělesná výchova	Pohybový režim	Zdravý životní styl Zdravý způsob života a péče o zdraví Bezpečné chování	1 1 1
7. roč.	Zeměpis	Zeměpis světadílů a oceánů	Afrika Amerika Austrálie Asie	2 2 1 2
8. roč.	Zeměpis	Evropa	Obyvatelstvo Evropy Rusko	1 1
9. roč.	Zeměpis	Společenské prostředí	Obyvatelstvo	2
8. roč.	Přírodopis	Rozmnožovací soustava	buněčná podstata dědičnosti a její vazba na pohlavní rozmnožování	2
8. roč.	Svět práce	Péče o domácnost	Potraviny Příprava pokrmů	2 2
9. roč.	Svět práce	Osobnostní rozvoj	Osobnostní rozvoj	4

6. roč.	Informační technologie	Ochrana dat Internet a informace na internetu	Ochrana dat, zabezpečení dat Internet a informace na internetu	4
7. roč.	Informační technologie	Internet a informace na internetu	hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování internet	4
9. roč.	Informační a komunikační technologie	Internet a elektronická komunikace	bezpečnost na internetu další nebezpečí na internetu	3
6. roč.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Vztahy mezi lidmi, zdravý způsob života a péče o zdraví, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, osobnostní a sociální rozvoj	33
7. roč.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Zdravý způsob života a péče o zdraví, rizika ohrožující zdraví a prevence, hodnota podpory zdraví, , osobnostní a sociální rozvoj	33
8. roč.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	rizika ohrožující zdraví a prevence	17
9. roč.	Svět práce	Člověk a svět práce	Volba profesní orientace	17
6. roč.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Život v rodině Život mezi lidmi	10 4

7. roč.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Život ve školních lavicích Komunikace Vlastnictví a majetek, finance	5 5 5
8. roč.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Člověk jako osobnost Vztahy mezi lidmi Právní řád ČR	5 5 5
9. roč.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Člověk a náboženství Finanční gramotnost Globalizace	4 20 4

Specifická prevence

Název programu	Zdravé zuby
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Naučit žáky péči o zuby, vést k pravidelné péči o chrup, pravidelné návštěvě stomatologa
Realizátor	DM drogerie
Cílová skupina	1. třídy
Počet žáků v programu	1. A, 1. B
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Pravidelná ústní hygiena
Termín	Březen 2019
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Zdravé zuby
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Naučit žáky péči o zuby, vést k pravidelné péči o chrup, pravidelné návštěvě stomatologa
Realizátor	Lékařská fakulta UP Olomouc
Cílová skupina	Žáci 1. Stupně
Počet žáků v programu	Všichni žáci prvního stupně
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Podpora zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	Zdravý životní styl
Termín	V průběhu školního roku (termín neupřesněn)
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Úraz není náhoda
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Předcházení úrazovosti u dětí
Realizátor	Poradna zdraví Šumperk
Cílová skupina	Žáci 1. a 2. třídy
Počet žáků v programu	1. A, 1. B, 2. A, 2. B
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Ochrana svého zdraví, zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Znalost předcházení úrazům
Termín	Podzim
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Dospívání a sexuální výchova
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s problémy v dospívání
Realizátor	Vyučující
Cílová skupina	5. roč.
Počet žáků v programu	1
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Předcházení rizikovému sex. Chování
Ukazatele úspěšnosti	Dovednosti pro běžný život
Termín	V průběhu školního roku
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Den bez úrazu
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení se složkami Integrovaného záchranného systému
Realizátor	IZS
Cílová skupina	Žáci 1. Stupně
Počet žáků v programu	Všichni žáci 1. stupně
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Ochrana zdraví
Ukazatele úspěšnosti	Dovednosti v běžném životě
Termín	Neupřesněno
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	HZS Olomouckého kraje – Zábřeh
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Předcházení vzniku požáru, hašení požáru
Realizátor	HZS Zábřeh
Cílová skupina	Žáci 2. Tříd
Počet žáků v programu	2. A, 2. B
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Ochrana zdraví, majetku
Ukazatele úspěšnosti	Dovednosti pro život
Termín	Jaro
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Poruchy příjmu potravy
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení se zdravým stravováním
Realizátor	Nutriční specialista
Cílová skupina	5.roč.
Počet žáků v programu	5. A, B, C
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zdravý životní styl předcházení anorexii, bulimii
Ukazatele úspěšnosti	Pravidelné stravování
Termín	Neupřesněno
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	GO
Typ programu	Hry
Stručná charakteristika programu	Spolupráce mezi žáky, seznamovací hry
Realizátor	Projekt Učíme se
Cílová skupina	6. roč.
Počet žáků v programu	6. A, B ,C
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle PPŠ	Dodržování školního řádu
Ukazatele úspěšnosti	Dodržování pravidel školního řádu
Termín	Září
Zodpovědná osoba	Petra Tichá

Název programu	Mezi námi děvčaty
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s dospíváním
Realizátor	MP Education
Cílová skupina	Žákyně 7. třídy
Počet žáků v programu	7. A, 7. B, 7. C
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Předcházení nebezpečnému sexuálnímu jednání,
Ukazatele úspěšnosti	Intimní hygiena
Termín	Neupřesněno
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Rizikové chování (dle dohody)
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Nebezpečí dospívání, poškozování cizího majetku
Realizátor	OSPOD, MěP Zábřeh
Cílová skupina	Žáci 8. Tříd
Počet žáků v programu	8. A, B, C
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Osobnostní rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	Chování v životě, společnosti
Termín	Neupřesněno
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Hrou proti AIDS
Typ programu	Interaktivní hra
Stručná charakteristika programu	Prevence nechtěného těhotenství, sexuálně přenosných infekcí včetně HIV
Realizátor	SŠSPS Zábřeh
Cílová skupina	Žáci 9. Tříd
Počet žáků v programu	9. A, B
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Sexualita
Ukazatele úspěšnosti	Rozvoj osobnostních dovedností
Termín	říjen
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Finanční gramotnost
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s finančními dovednostmi
Realizátor	SPŠ Šumperk
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	9. A, 9. B
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Osobnostní rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	Osobnostní rozvoj
Termín	Podzim
Zodpovědná osoba	Miloš Lachnit

Název programu	Probační a mediační služba
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s probační a mediační službou, jejími kompetencemi, začleněním do právního řádu, interaktivní beseda
Realizátor	Probační a mediační služba
Cílová skupina	Žáci 9. Tříd
Počet žáků v programu	9. A, B
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Osobnostní rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	Chování v životě, společnosti
Termín	Podzim
Zodpovědná osoba	Miloš Lachnit

Název programu	Poruchy příjmu potravy
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení se zdravým stravováním
Realizátor	Nutriční specialista
Cílová skupina	9.roč..
Počet žáků v programu	9. A, B
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zdravý životní styl předcházení anorexii, bulimii
Ukazatele úspěšnosti	Pravidelné stravování
Termín	Neupřesněno
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Uvedené programy budou realizovány s ohledem na epidemiologickou situaci v regionu, na území ČR.

Volnočasové aktivity

V současné době ve škole funguje 5 oddělení školní družiny. Družina je v provozu od 6:00 do 7:30, následně od 11:30 do 16:30. Vychovatelky školní družiny nabízejí žákům mnoho aktivit (návštěvy kina, divadelní představení ve škole, návštěvy plaveckého bazénu v České Třebové apod.)

Naše škola dále nabízí různé volnočasové aktivity - kroužky (sportovní, výtvarné, jazykové...).

5. EVALUACE

Na začátku školního roku byl Pedagogickou radou projednán Preventivní plán školy pro daný školní rok. Všichni učitelé byli seznámeni s jeho obsahem a zejména jeho přílohami, které jsou volně k dispozici ve sborovně. Preventivní plán školy byl zveřejněn na webových stránkách školy, kde se s ním mohli seznámit rodiče.

V září odjeli žáci 6.D na seznamovací pobyt „GO“. Tato třída byla sestavena ze žáků, kteří přišli z okolních škol a neznali se. Probíhaly seznamovací aktivity a hry zaměřené na spolupráci. V průběhu této preventivní akce vznikly mezi žáky přátelské vztahy. Pro žáky ostatních tříd připravila paní učitelka Tichá program ve třídách.

Naše škola každoročně organizuje preventivní programy pro žáky prvního i druhého stupně. Žáci prvního stupně mají preventivní aktivity, které organizuje paní učitelka Renata Hrdinová, která je garantem většiny preventivních programů na prvním stupni.

Na druhém stupni probíhají programy, které se zaměřují na specifickou primární prevenci. Snažíme se o to, aby každá třída měla minimálně jeden preventivní program. Na naší škole proběhly programy ETICKÝCH DÍLEN (pro žáky 5. a 6. tříd), besedy nutriční poradkyně Denisy Hrdinové.

Další programy v důsledku koronavirové pandemie nebyly realizovány.

Několikrát proběhly intervence v třídních kolektivech, kde došlo k narušení vzájemných vztahů mezi žáky. Po intervencích došlo k zlepšení školního klimatu.

Stejně jako v loňském roce i letos se na naší škole objevilo záškoláctví (řešeno v souladu se školním řádem, metodickými pokyny k omlouvání žáků a záškoláctví). Žáci byli potrestáni dle pravidel, které jsou uvedeny ve školním řádu.

Třídní učitelé musí i nadále budovat třídní klima a řešit aktuální problémy hned v začátcích. Je nutné do třídních kolektivů začlenit všechny žáky (sociálně slabé, s různými poruchami a odlišnostmi). Pokud si nebudou vědět rady, mohou se obrátit na školního metodika prevence a výchovného poradce.

Aktuální problémy řešíme okamžitě a postupujeme v souladu s platným školním řádem.

Zapojují se diagnostiky třídy a preventivních programů a aktivit zaměřených na prevenci všech forem rizikového chování.

Snaží se o efektivní třídnické hodiny.

V tomto roce na školním lyžařském kurzu byl u 3 žáků zajištěn alkohol a jeden ze žáků měl návykovou látku. Všichni žáci byli z kurzu vyloučeni a rodiče si je odvezli domů. Učitelé postupovali v souladu s krizovým plánem a v souvislosti s návykovou látkou kontaktovali Policii ČR. Žáci, u kterých byl nalezen alkohol, byli potrestáni důtkou ředitele školy. Žákovi přechovávajícímu návykovou látku byla snížena známka z chování.

Ředitel školy dohlíží na efektivitu prevence rizikového chování. V jeho kompetenci jsou personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Ředitel svolává a spolupracuje na výchovných komisích.

6. LEGISLATIVA

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Strategický protidrogový plán Ol. kraje na období 2019 - 2022
- Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020
- Krajský plán primární prevence rizikových projevů chování v Olomouckém kraji na léta 2019 - 2022

ZÁKONY

- Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Do zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), došlo k doplnění § 22a a 22b upravující práva a povinnosti pedagogických pracovníků a dále k doplnění § 31 školského zákona o postup v případě zvláště závažných porušení povinností stanovených zákonem. Více viz. *Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a k povinnému vyloučení žáka nebo studenta*
Další změny (např. vzdělávání cizinců) na:
<http://www.zmenyzakonu.cz/zakon.aspx?k=561/2004%20Sb.&d1=15082017&d2=01092017&cmd=compareshort>
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů - *návrh změny zatím neprošel legislativním schvalovacím procesem, platné je znění z 12. 1. 2016*
- Zákon o hazardních hrách č. 186/2016 Sb. Platný od 1. ledna 2017
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů - platné znění od 1. 7. 2017
- Zákon č. 65/2017 Sb. **Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, účinnost od 1. 5. 2017**

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 27/2016 Sb. **o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1. 9. 2017:** <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaska-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-1>
- **Vyhláška č. 197/2016 Sb.**, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:

1. návykové látky
2. rizikové chování v dopravě
3. poruchy příjmu potravy
4. alkohol
5. syndrom CAN
6. školní šikanování
7. kyberšikana
8. homofonie
9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. vandalismus
11. záškoláctví
12. krádeže
13. tabák
14. krizové situace spojené s násilím
15. netolismus
16. sebepoškozování
17. nová náboženská hnutí
18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)
související normy: Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)
související norma: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

Preventivní program školy byl projednán pedagogickou radou dne: 31. 8. 2020

Preventivní program školy je platný od 1. 9. 2020

Mgr. Miloš Lachnit
ředitel školy

Mgr. Martina Jedelská
školní metodik prevence

DŮLEŽITÉ KONTAKTY A WEBOVÉ STRÁNKY

OSPOD – Zábřeh

Náměstí Osvobození 345/15

789 01 Zábřeh

Mgr. Hana Horčicová

Vedoucí oddělení

Tel. 583 468 127

Kancelář. č. 146

Policie ČR- Zábřeh - Obvodní oddělení Zábřeh

Postřelmovská 7, 789 01, Zábřeh

Tel: 974 779 741

fax : 974 779 748

e-mail : suoozpabre@mvcr.cz

Městská policie Zábřeh

Bc. Václav Doubrava

nám. Osvobození 345/15, Zábřeh

tel: 583 411 594, 156

e-mail: vaclav.doubrava@mp.zabreh.cz, straznici@mp.zabreh.cz

PhDr. Ladislav Spurný

pracovník pro protidrogovou prevenci a prevenci sociálně patologických jevů

oddělení mládeže a sportu

Krajský úřad Olomouckého kraje

Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

tel.: 585 508 545, fax: 585 508 564

e-mail: l.spurny@kr-olomoucky.cz

PPP – Šumperk

Mgr. Hana Prejdová

oblastní metodik preventivních aktivit

Pedagogicko - psychologická poradna Olomouckého kraje pracoviště Šumperk, Husitská 12, 787 01

tel: 583 215 279

email: hana.prejdova@ppp-sumperk.cz

**Speciálně pedagogické centrum při Základní škole pro žáky se specifickými poruchami učení
a Mateřské škole logopedické SCHOLA VIVA, o.p.s., Erbenova 16, 787 01 Šumperk**

tel.: 583 22 23 24

fax.: 583 21 74 88

e-mail: spc@schola-viva.cz

www: <http://www.spc-sumperk.cz>; <http://www.schola-viva.cz>

Ředitelka SPC -PaedDr. Marcela Iliadisová

mobil: 732 910 634

e-mail: iliadisova@schola-viva.cz

HZS Olomouckého kraje – Zábřeh
Zahradní 5, 789 01 Zábřeh
Tel.: 950 786 011 – spojovatel
<http://www.hzsol.cz/pozarni-stanice/zabreh/>

Sdružení Linka bezpečí **LINKA BEZPEČÍ: 116 111**
Ústavní 91/95
181 21 Praha 8

LINKA PRO RODINU A ŠKOLU (anonymní)

Telefon: **116000 (zdarma, nonstop)**

Informace a podpora v následujících oblastech:

- Rozvod, rozchod rodičů
- Hádky a konflikty v rodině
- Potíže doma a ve škole
- Ubližování, šikana
- Seběpoškození, drogy

e-mail: [**info@linkabezpeci.cz**](mailto:info@linkabezpeci.cz)

www: [**www.linkabezpeci.cz**](http://www.linkabezpeci.cz)

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE – DOBRÁ VYHLÍDKA ŠUMPERK

583 284 111 –společná linka

778 445 825 – vedoucí střediska

778 445 826 – terénní pracovník

Internetové odkazy

- 1/ <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>
- 2/ <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- 3/ <http://www.zsstity.cz/metodik-prevence>
- 4/ <http://ppp-olomouc.cz/ppp/ppp-sumperk/>
- 5/ <http://www.spc-sumperk.cz;>
<http://www.schola-viva.cz> – SPC Šumperk
- 6/ <http://www.dobravyhliodka.cz/kontakty> - SVP Dobrá Vyhlídka Šumperk
- 7/ <https://www.kr-olomoucky.cz/primarni-prevence-rizikoveho-chovani-cl-391.html>
- 8/ www.prevence-info.cz - stránky zaměřené na problematiku prevence rizikového chování
- 9/ <https://www.linkabezpeci.cz>
- 10/ <http://www.minimalizacesikany.cz>
- 11/ <https://www.e-bezpeci.cz>
- 12/ www.bezpecnysumperk.cz - stránky zaměřené na prevenci kriminality (ke stažení přednášky ze semináře Společnou prevencí proti drogám)
- 13/ <http://www.drogy.cz/> - informace o drogách
- 14/ <http://www.pz-prevence.cz/> - Poradna Zdraví Šumperk
- 15/ www.linkaprorodinuaskolu.cz – šikana, sebepoškozování, rozvod, hádky, potíže ve škole, doma

ŠKOLNÍ LITERATURA

Níže uvedené knižní tituly jsou k zapůjčení v hovorně.

Pokud budete mít zájem o zapůjčení některého z uvedených titulů, obraťte se na školního metodika prevence, nebo výchovnou poradkyni.

Adamsová, Caren. Fayova Jennifer. *Už žádné tajemství. Jak chránit děti před sexuálním napadením*. Praha: Themis, 1997, ISBN 80-85821-31-1

Angeer, Stuart. *Sex, AIDS, vztahy*. (přeložil Miroslav Kochan) Hlinsko: ECET ČR 1995, ISBN 80-7112-031-6

Ardweg Van den, Gerard J.M. Ph.D. *Terapie homosexuality, rádce pro postižené a poradce*. Hnutí pro život, 2003

Mgr. Čapek, Robert, PhDr. *Učitel a rodič, spolupráce, třídní schůzka, komunikace*. 1. Vydání, Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4640-1

Dvořáček, D., Nešpor, Karel. Nováková, D. Sovinová, H. Šoltysová, T. Täubert, S.

Wasserbauer, S. *O nás – pro nás, aneb deník školáka, 2. díl*. Idea 1997

Dyer, Wayne W. *Vaše bludy*. Praha: Talpress, 1995

Dvořák, Dušan. *Metodika vzdělávacích programů prevence, drogových závislostí a HIV/AIDS*. 1.svazek, 2.vydání, Praha: Felia, 1995, ISBN 80-901966-2-1

Ferecki, Stanislav. *Byl jsem Svědkem Jehovovým*. 2.vydání, Ostrava: Vydavatelství křesťanských sborů, ISBN 80-85237-01-6

Franz von, Marie Louise. *Psychologický výklad pohádek*. (z němčiny přeložili Kristina a Jan Černí) 1.vydání, Praha: Portál, 1998, 184s., ISBN 80-7178-260-2

Ganeri, Anita. *Drogy od extáze k agonii*. 1.vydání, Praha: Amulet, 1996, ISBN 80-86299-70-8

PhDr. Hajný, Martin. Kořínek, Richard. Mgr. Majer Michal. *Rodina a drogy*. Olomouc: P-centrum, 2004

Havlíková, Miluše (ed). Kopřiva, Pavel. Mayer, Ivo, Vildová, Zdena. a kol. *Program podpory zdraví ve škole. Rukověť programu Zdravá škol.*, 1. Vydání, Praha: Portál, 1998, ISBN 80-85282-77-1

PhDr. Hajný Martin. Kořínek, Richard. Mgr. Majer, Michal. *Rodina a drogy*. Olomouc: P-centrum, 2004

Hayesová, Nicky. *Základy sociální psychologie*. (z angličtiny přeložila Irena Štěpaníková), 1.vydání, Praha: Portál, 1998, 168s. ISBN 80-7178-198-3

- Heidbrink, Horst. *Psychologie morálního vývoje*. (z němčiny přeložil Ondřej Müller), 1. Vydání, Praha: Portál, 1997, 176s. ISBN 80-7178-154-1
- Janošová, P., Kollerová, L. Záborská, K. Kressa, J. Dědová, M. *Psychologie školní šikany*. 1. Vydání, Praha: Grada, 2016, 152s., ISBN 978-80-247-2992-3
- Jedlička, Richard. *Výchovné problémy s žáky z pohledu hlubinné psychologie*. 1.vydání, Praha: Portál, 2011, 248s., ISBN
- Kolář, Michal. *Skrytý svět šikanování ve školách. Příčiny, diagnostika a praktická pomoc*. 1.vydání, Praha: Portál, 1997, 128s. ISBN 80-7178-123-1
- Kolář, Michal. *Bolest šikanování, cesta k zastavení epidemie šikanování na školách*. 1. Vydání, Praha: Portál, 2001, 256s. ISBN 80-7178-513-X
- Koukolík, František. Drtilová, Jana. *Vzpouza deprivantů. O špatných lidech, skupinách, hlouposti a uchvácení moci*. Makropulost, 1996, ISBN 80-901776-8-9
- PhDr. Krumlovská Olga: *Jak vytvořit šťastný život*. Praha: Media Bohemica, s.r.o., 1998, ISBN 80-902525-3-2
- Mgr. Nováková, Dagmar. *Metodika protidrogové prevence pro pedagogy*. 1.vydání, Praha: Národní centrum podpory zdraví, ISBN 80-7071-006-3
- PhDr. Němec, J. PaedDr. Kusý, M. *aktivní sociální učení v podmínkách ústavní a ochranné výchovy*. Praha: Eteria, s.r.o. 1998
- Leman, Kevin. *Sourozenecké konstalace*. (z angličtiny přeložila Hana Kašparovská), 1. Vydání, Praha: Portál, 1997, 224s., ISBN
- Miovský, Michal. a kol. *Prevence rizikového chování dětí a mládeže*. Praha: Klinika adiktologie, 1. Lékařská fakulta UK a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, 2015
- Nebezpečí zvané droga*. Centrum primární prevence při OSP MMB
- Nešpor Karel. Csémy Ladislav. *Alkohol, drogy a vaše děti. Jak problémům předcházet, jak je včas rozeznat, jak je zvládat*. 3. rozšířené vydání, Praha: MŠMT a Besip, 1995
- Prim. MUDr. Nešpor, Karel. Csc. PhDr. Csémy Ladislav. *Bažení*. Praha: FIT-In, 1995
- Prim. MUDr. Nešpor, Karel. Csc. PhDr. Csémy Ladislav. *Jak poznat a překonat problémy s hazardní hrou*. 2. Vydání, Praha 1999
- MUDr. Nešpor, Karel . Csc. Fischerová, Daniela. PhDr. Csémy, Ladislav. Pernicová, Hana. ve spolupráci se žáky a studenty. *Fit IN 2001 plus. Příručka pro spolupracovníky programu Fit IN na základních a středních školách*. Fórum výchovy ke zdraví, 1996
- Prim. MUDr. Nešpor, Karel. PhDr. Csémy Ladislav ., PaedDr. Pernicová, Hana. *Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách*. Praha 1996
- Nešpor Karel. Csémy Ladislav. *Souvislost mezi alkoholem a jinými návykovými látkami. Důsledky pro prevenci a léčbu*. Praha 1999

Piaget, Jean. Inhelderová, Bärbel. *Psychologie dítěte*. (z francouzštiny přeložila Eva Vyskočilová), 2.vydání, Praha: Portál. 1997,144s., ISBN 80-7178-146-0

Mgr. Pemová, Terezie, Dis. Doc. PhDr. et PhDr. Ptáček, Radek, Ph.D., MBA. *Zanedbávání dětí. Příčiny, důsledky a možnosti hodnocení*. 1. Vydání, Praha: Grada, 2016, ISBN 978-80-271-9488-9

Pöthe, Peter. *Dítě v ohrožení*. 2. Rozšířené vydání, Praha: G plus G, 1999
Program preventivních aktivit uplatňovaných na školách a školských zařízeních. Praha: MŠMT, 1999

Řehák, Tomáš. *Sex, šlehačka na dortu*. Nakladatelství Křesťanský život. ISBN 80-7112-050-2

Říčan, Pavel. *Agresivita a šikana mezi dětmi. Jak dát dětem ve škole pocit bezpečí*. Praha: Portál, 1995, ISBN 80-7178-049-9

Sedláčková, Irena. Braun Richard. *Homofobie v žákovských kolektivech*. Praha, 2009 ISBN 978-80-7440-016-2

Singly de, Francois. *Sociologie současné rodiny*. (z francouzštiny přeložili Stanislav Štich, Ludmila Šašková), 1. Vydání, Praha: Portál, 1999, 128s., ISBN 80-7178-249-1

Schindlerová, Regine. *Petro, co je to trip?* Praha:Pragma, 1997, ISBN 80-7205-400-7
Šimanovský, Zdeněk. *Hry pro zvládání agresivity a neklidu*. 3. Vydání, Praha: Portál, 2015, ISBN 978-80-262-0887-7

Třída návod k použití. RAABE

Vágnerová, Kateřina. a kol. *Minimalizace šikany, praktické rady pro rodiče*. 2. Vydání, Praha: Portál, 2009, 152s., ISBN 978-80-7367-912-5

Prof. MUDr. Višnovský, Petr. Mgr. Bečková Ilona. *Bludný kruh toxikomanie*. Hradec Králové: Ekonomická a informační agentura, 1998, ISBN 80-85490-76-5

Prof. MUDr. Višnovský, Petr. Mgr. Bečková Ilona. *Bludný kruh toxikomanie II*. Hradec Králové: Ekonomická a informační agentura, 1998, ISBN 80-85490-76-5

Vodičková, Marcela. *Nebezpečí zvané droga. Informace a rady rodičům*. 1. Vydání, Brno: CPP při Odboru sociální péče Magistrátu města Brna

DVD: Pravda o drogách
Šťěstí přeje připraveným
Řekni drogám NE
Dítě v ohrožení
A nebo... Informační DVD pro metodiky prevence a další pedagogy ZŠ a SŠ

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Na začátku školního roku byl na Pedagogické radě projednán Preventivní plán školy pro daný školní rok. Všichni učitelé byli seznámeni s jeho obsahem a zejména s jeho přílohami, které jsou volně k dispozici ve sborovně. Preventivní plán školy byl zveřejněn na webových stránkách školy, kde se s ním mohli seznámit rodiče.

Na začátku školního roku se žáci 6.D vydali na seznamovací pobyt spojený s preventivními aktivitami „GO“. Tato třída byla sestavena ze žáků, kteří přišli z okolních škol a neznali se. V ostatních třídách se učitelé během prvního týdne zaměřili na budování pozitivního klimatu ve třídách.

Naše škola každoročně organizuje preventivní programy pro žáky prvního i druhého stupně. Žáků prvního stupně preventivní aktivity zajišťuje paní učitelka Renata Hrdinová, která je garantem většiny preventivních programů na prvním stupni.

Na druhém stupni proběhly programy, které se zaměřily na specifickou primární prevenci. Většina z nich nebyla v důsledku uzavření škol naplněna.

Stejně jako v předchozích letech jsme pokračovali v osvědčených interaktivních přednáškách ETICKÝCH DÍLEN (pro žáky 5. a 6. tříd). Velmi efektivní formou prevence je preventivní program HROU PROTI AIDS, kterou každoročně pro žáky základních škol pořádá Střední škola sociální péče v Zábřehu. Prevence je určena žákům 9. ročníků. Hravou a nenásilnou formou jsou seznámeni s nebezpečím pohlavních chorob.

I nadále se zaměříme na začleňování dětí ze sociálně slabého prostředí do školního kolektivu.

Hlavním problémem, který v některých třídách přetrvává, jsou vztahové problémy. Výchovná poradkyně a školní metodička prevence pracují s třídními kolektivy a snaží se o odstranění problémů.

Na školním lyžařském kurzu se u několika žáků objevil alkohol a jeden žák přechovával návykové látky. Žáci byli z lyžařského kurzu vráceni domů. Ve škole jsme se zaměřili na práci se žáky. Byli poučeni o nebezpečnosti návykových látek zejména na lyžařském kurzu a při sportu. Žáci byli potrestáni podle školního řádu.

Velmi významnou roli hraje ŠKOLNÍ PARLAMENT, který se podílí na chodu školy, zapojuje se do preventivních aktivit pro žáky nižších ročníků.

Důležitou roli hrají také projekty.

Škola žákům nabízí volnočasové aktivity. Jedná se o nepovinné předměty a kroužky.

Mgr. Martina Jedelská, v.r.
Metodik prevence